



Forlaget Hjulet

Brydegårdsvej 17A, DK-2760 Måløv • Tel. +45 4497 7664 • mail@hjulet.nu • SE 68103428

Malala Yousafzai modtager Nobels Fredspris den 10. dec.

Samtidig udkommer

MALALA – PIGEN SOM KÆMPER MED ORD

– en nøgtern, usentimental skildring for børn (og voksne), med smukke illustrationer lavet i papirklip.

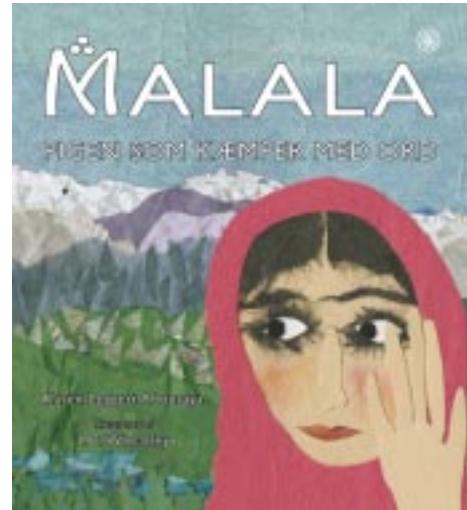
Af Karen Leggett Abouraya

Illustreret af L.C. Wheatley

Oversat af Vagn Plenge efter

Malala Yousafzai – Warrior with Words.

Hjulet. 40 s. Kr. 218,00



Dette er den sande, inspirerende beretning om Malala Yousafzai, den modige pakistanske pige som kræver at også piger skal kunne gå i skole – trods talibanernes modstand og mordforsøget på hende.

Kun ni måneder efter at en talibane skød Malala i hovedet, stod hun i FN – dagen efter sin 16-års fødselsdag – og talte til 500 ungdomsledere fra hele verden.

Malala er et mirakel i rosa. Hun kæmper med ord. Hun ønsker at hver eneste pige og dreng rejser sig og taler højt og frit for de millioner af børn som ikke kan komme i skole:

»*Lad os tage vores bøger og blyanter. Et barn, en lærer, en blyant og en bog kan forandre verden.*«

Historien om Malala – modtager af Nobels Fredspris 2014 – er mere end en beretning om en tapper og åbenhjertig pige. Den er et vidnesbyrd om den magt som uddannelse har til at ændre livet for piger og drenge overalt.

Karen Leggett Abouraya har studeret internationale relationer ved Brown University. Hun var i mange år journalist ved ABC Radio i Washington, D.C. Her begyndte hun at beskæftige sig med børnelitteratur, bl.a. som anmelder. Hun har interviewet forfattere og skrevet anmeldelser til adskillige medier, bl.a. New York Times, og arbejder stadig som journalist med emner som uddannelse og miljø.

L.C. Wheatley har en master i bl.a. kunsthistorie. Hun har illustreret over 40 bøger med sine udsøgte papirklip, de fleste om kulturelle og miljømæssige emner – mange af dem fra andre lande og kulturer.

Jeg fremsender gerne et eksemplar af bogen til omtale/anmeldelse.

De bedste hilsener,
Vagn Plenge